Programma van Toetsing en Afsluiting

Klas 3

Vmbo-gemengd/theoretisch

Schooljaar 2026 - 2027

INHOUD

Voorwoord

Programma van toetsing en afsluiting per vak (PTA)

VOORWOORD

Geachte ouders, beste examenkandidaten,

Voor u ligt het programma van toetsing en afsluiting voor het cursusjaar 2026-2027.
Hierin staan per vak de toetsen die meetellen voor het schoolexamen, met onder andere de weging en het onderwerp (leerstof) per toets.

We vragen u vriendelijk het bijbehorende examenreglement goed door te lezen, zodat u op de hoogte bent van de gang van zaken in deze periode.

Aan de kandidaten zal door de mentor een toelichting worden gegeven op de regeling van het programma van toetsing en afsluiting (PTA) en ook op de belangrijkste regels uit het examenreglement.

Arjen Ravensbergen, directeur

Secretaris van de examencommissie:
Peter de Wolff, afdelingsleider klas 3- en 4-vmbo LVEEN
Annie de Vries, afdelingsleider vmbo LDAM

Den Haag, september 2026

Programma van toetsing en afsluiting

Schooljaar 2026 - 2027

3e leerjaar VMBO-GL

Peri-ode	Onder-deel	Omschrijivng	Leerstof	Eindtermen SE en CE	Weeg-factor	Type Toets	Tijds-duur (min)	Her-kansing
J3P1	A	Arm en rijk	Het thema arm en rijk wordt getoetst.	13, 14, 15,	5	Schoolexamen Schriftelijk	60	Ja
J3P2	B	Bronnen van Energie	Het thema bronnen van energie wordt getoetst.	7, 8, 9, 23	5	Schoolexamen Schriftelijk	60	Ja
J3P3	C	Grenzen en Identiteit	Het thema grenzen en identiteit wordt getoetst dmv een praktische opdracht	19, 20, 21	5	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Ja
J3P4	D	bevolking en ruimte	Het thema bevolking en ruimte wordt getoetst		10	Schoolexamen Schriftelijk	60	Ja

Peri-ode	Onder-deel	Omschrijivng	Leerstof	Eindtermen SE en CE	Weeg-factor	Type Toets	Tijds-duur (min)	Her-kansing
Jaar 3	PTA A	Ontwerpen	De leerling maakt een digitaal mediaproduct.	C-14 (D&P)	1	Praktische opdracht Praktisch	N.V.T.	Nee
Jaar 3	PTA B	maken van een product	De leerling doet een onderzoek naar de markt voor dit product. De leerling ontwerpt en maakt een fysiek product.	C13, C14 (D&P) C12, C13 (E&O)	1	Praktische opdracht Praktisch	N.V.T.	Nee
Jaar 3	PTA C	maken van een (media)product adviseren	De leerling doet onderzoek naar een markt voor producten. De leerling genereert ideeën voor een product. De leerling ontwerpt en maakt een fysiek product of een digtaal product. De leerling adviseerd over een proces.	C14, C15 (D&P) C14, C15, C16 (E&O)	1	Praktische opdracht Praktisch	N.V.T.	Nee
Jaar 3	PTA D	Adviseren	de leerling doet onderzoek naar een onderwerp. De leerling zet ideeën om naar aanpassingen en oplossingen. De leerling. De leerling presenteert zijn of haar advies.	C14 (D&P) C16 (E&O)	1	Praktische opdracht Praktisch	N.V.T.	Nee
Jaar 3	PTA E	Organiseren van een activiteit	Bij dit onderdeel organiseert de leerling in samenwerking met anderen een festival met het thema gezondheid. Leerling leert organiseren van een activteit en zij leren elkaar onderling advies te geven over het proces en de te organiseren activiteit.	C16, C17 (D&P) C14, C17 (E&O)	1	Praktische opdracht Praktisch	N.V.T.	Nee
Jaar 3	PTA F	Praktijkgerichte opdrachten	Leerlingen werken het gehele jaar aan realistische praktijkopdrachten gekoppeld aan de buitenwereld. De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten.	A2	1	Praktische opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee
Jaar 3	PTA G	Programma overstijgende vaardigheden	Leerlingen werken het gehele jaar aan de vaardigheden vanuit ons leerlingprofiel.	B3 t/m B11	1	Praktische opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee

Peri-ode	Onder-deel	Omschrijivng	Leerstof	Eindtermen SE en CE	Weeg-factor	Type Toets	Tijds-duur (min)	Her-kansing
J3P1	A	Thema 1 + Thema 2	Thema 1: De mensThema 2: Leven op aarde	K8, K7, K2, K3, K4, K6, K11, K12	10	Schoolexamen Schriftelijk	60	Ja
J3P4	B	Thema 6 + herhaling thema 1,2,3	Thema 6: Natuur & DuurzaamheidHerhaling uit thema 1, 2 en 3: Demens, Leven op aarde en reageren	K7, K2, K3, K4, K6	10	Schoolexamen Schriftelijk	60	Nee
Jaar 3	C	Verzameling praktische opdrachten	gezamenlijk cijfer van alle gemaakte praktische opdrachten: Yoghurt maken, Waarnemen, Planten	K5, K2, K3, K6, K11, V2	5	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee

Peri-ode	Onder-deel	Omschrijivng	Leerstof	Eindtermen SE en CE	Weeg-factor	Type Toets	Tijds-duur (min)	Her-kansing
J3P3	A	Natuur en milieu, Consumptie en consumentenorganisaties	Praktische opdracht natuur en milieu, consumptie en consumentenorganisaties (H2-4)	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4B EC/K/8	5	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee
J3P3	B	Arbeid, productie, produceren en het bedrijfsleven	Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven (H5,6)	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/5B	10	Schoolexamen Schriftelijk	60	Ja

Peri-ode	Onder-deel	Omschrijivng	Leerstof	Eindtermen SE en CE	Weeg-factor	Type Toets	Tijds-duur (min)	Her-kansing
Jaar 3	A	Nederland en Indonesië	Je maakt een toets over de relatie Nederland en Indonesie	K 1 t/m 4	5	Schoolexamen Schriftelijk	90	Ja
Jaar 3	B	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat	Je leert hoe Nederland zich heeft ontwikkeld naar welvaart.	K 1 t/m 4 + K5 & 6	5	Schoolexamen Schriftelijk	90	Ja
Jaar 3	C	Cultuur en mentaliteit	Je leert hoe o.a. jeugdculturen tot stand komen	K1 t/m 4 + k 7 & 8	5	Schoolexamen Schriftelijk	90	Ja
Jaar 3	D	Koude Oorlog	Je maakt een toets over de tegenstelling die de wereld verscheurde	K 1 t/m 4 + K9	5	Schoolexamen Schriftelijk	90	Nee

Peri-ode	Onder-deel	Omschrijivng	Leerstof	Eindtermen SE en CE	Weeg-factor	Type Toets	Tijds-duur (min)	Her-kansing
Jaar 3	A	1 Cultureel Zelfportret	Discipline_ Beeldend, Leerlingen maken een collage waarin persoonlijke cultuur ervaring wordt gepresenteert. De relatie tot de wereld wordt hierin duidelijk.	Kv1/Kv2/Kv3/Kv4	20	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee
Jaar 3	B	2 Discipline Workshops	Discipline_ Dans, Theater en Expressie. Door het aanbieden van div workshops leert de leerling zichzelf en de wereld beter kennen op breed kunstzinnig vlak	Kv1/Kv2/Kv3/Kv4	20	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee
Jaar 3	C	3 Ckv Rolmodel	Discipline_ Beeldend en Digitale Media Door het uitwerken van een kunstwerk voor een Ckv rolmodel leren de leerlingen meer over de Ckv disciplines en laten ze zich inspireren door hun rolmodellen.	Kv1/Kv2/Kv3/Kv4	20	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee
Jaar 3	D	4 Muziek en Tekst	Discipline_ Muziek, Literatuur en Beeldend. Door zich te verdiepen in verschillende muzikanten en songteksten leren de leerlingen meer over tekst en de expressie van muziek. De leerling leert daarnaast een eigen smaak ontwikkelen en onder woorden brengen waarom dit zo is.	Kv1/Kv2/Kv3/Kv4	20	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee
Jaar 3	E	5 Fotografie	Leerlingen leren de wereld van fotografie kennen door de beeldtaal van verschillende fotografen te onderzoeken, foto's te analyseren en zelf te fotograferen. Ze experimenteren met beeld, digitale middelen en AI om creatieve ideeën vorm te geven.	Kv1/Kv2/Kv3/Kv4	20	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee

Peri-ode	Onder-deel	Omschrijivng	Leerstof	Eindtermen SE en CE	Weeg-factor	Type Toets	Tijds-duur (min)	Her-kansing
Jaar 3	A	Doelspel 1	Verschillende vormen van doelspelen voetbal	K3/K4	10	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Ja
Jaar 3	B	Sportdag	(strand)Sportdag 3vmbo	K4	10	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Ja
Jaar 3	C	Terug- + slagspelen 1	Verschillende vormen van terugslagspelen badminton	K4	10	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Ja
Jaar 3	D	Doelspel 2	Verschillende vormen van doelspelen Floorball	K3/4	10	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Ja
Jaar 3	E	Turnen 1	Verchillende vormen van springonderdelen	K5	10	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Ja
Jaar 3	F	Tik/afgooispelen	Verschillende vormen van tik- en afgooispelen (trefbal)	K4	10	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Ja
Jaar 3	G	Terug- + slagspelen 2	Verschillende vormen van terugslagspelen softbal	K4	10	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Ja
Jaar 3	H	Doelspel 3	Verschillende vormen van doelspelen basketbal	K3/K4	10	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Ja
Jaar 3	I	Turnen 2	Verschillende vormen van zwaaionderdelen	K5	10	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Ja
Jaar 3	J	Atletiek: Loopvormen	Leerlingen lopen met een hardloop app de 3 kilometer tijdens een gymles. In het geval van een onvoldoende moet de leerling het onderdeel opnieuw doen.	K7	10	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Ja

Peri-ode	Onder-deel	Omschrijivng	Leerstof	Eindtermen SE en CE	Weeg-factor	Type Toets	Tijds-duur (min)	Her-kansing
J3P2	A	Warming-up opdracht 3vmbo	Warming up geven aan 1e jaars	K2, K3, K6, K9, K10	10	Opdracht Praktische	n.v.t.	Ja
J3P3	B	Participatie CPC loop	CPC 5km malieveld	K9	5	Opdracht Praktische	n.v.t.	Ja
J3P1	C	Organiseren brugklastoernooi	Brugklastoernooi speedcricket leerjaar 1 voorbereiden en uitvoeren	K2, K3, K9, K10	10	Opdracht Praktische	n.v.t.	Ja
J3P4	D	Spel vaardigheid	spelvaardigheid, volleybal/basketbal	K1/K4/K5	10	Opdracht Praktische	n.v.t.	Ja
J3P4	E	Atletiek vaardigheid	Verspringen, 60m sprint, hoogspringen (schots), kogelstoten, estafette	K3, K4, K9	5	Opdracht Praktische	n.v.t.	Ja
J3P4	F	Attitude	Houding in de Lo2 lessen	K2, K3	10	Opdracht Praktische	n.v.t.	Ja

Peri-ode	Onder-deel	Omschrijivng	Leerstof	Eindtermen SE en CE	Weeg-factor	Type Toets	Tijds-duur (min)	Her-kansing
Jaar 3	A	LOB-opdrachten in Apprentice	Alle opdachten op het gebied van LOB zijn in Apprentice gemaakt	n.v.t.	0	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee
Jaar 3	B	Beroepsstage	Stagekeuze is inzichtelijk en stageperiode (10 werkdagen)wordt voldoende afgerond aan de hand van reflectie opdrachten en een presentatie	n.v.t.	0	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee
Jaar 3	C	LOS-gesprekken	Leerling voert minimaal 2 LOS-gesprekken adhvhet eigen portfolio	n.v.t.	0	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee



Peri-ode	Onder-deel	Omschrijivng	Leerstof	Eindtermen SE en CE	Weeg-factor	Type Toets	Tijds-duur (min)	Her-kansing
Jaar 3	A	Inleiding	Je kent de basisbegrippen van het vak maatschappijleer	K1,K2,K3	20	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee
Jaar 3	B	Cultuur en socialisatie	Je maakt de opdrachten uit het werkboek	K1,K2,K3,K4	20	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee
Jaar 3	C	Sociale verschillen	Je maakt een maatschappelijke ladder	K1,K2,K3,K5	20	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee
Jaar 3	D	Macht en zeggenschap	Je richt een eigen politieke partij op	K1,K2,K3,K6	20	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee
Jaar 3	E	Beeldvorming en stereotypering	Je maakt een journaal uitzending	K1,K2,K3,K7	20	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee

Peri-ode	Onder-deel	Omschrijivng	Leerstof	Eindtermen SE en CE	Weeg-factor	Type Toets	Tijds-duur (min)	Her-kansing
Jaar 3	A	P.O. map periode 2+4		K1 t/m 3 + K5, V3, V4 +K1 t/m 3 + K7, V1,V3, V4	0	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee
J3P2	B	H1 Elektriciteit+H4 Thermometer		K5+K10+K12	5	Schoolexamen Schriftelijk	90	Ja
J3P4	C	H3 Krachten+ H5 uit 2 gt boek		K3,K6,K7,K9+K12	5	Schoolexamen Schriftelijk	90	Nee

Peri-ode	Onder-deel	Omschrijivng	Leerstof	Eindtermen SE en CE	Weeg-factor	Type Toets	Tijds-duur (min)	Her-kansing
J3P1	A	PO Statistiek	Aan de hand van een praktische opdracht werken de leerlingen aan o.a. de begrippen: frequentie, staafdiagram, cirkeldiagram, stapeldiagram, modus, mediaan, gemiddelde en boxplot	K1, K7, K8	5	Opdracht Praktisch	n.v.t.	Nee