

Dyslexie protocol 's Gravendreef College

Binnen het 's Gravendreef College bieden we ondersteuning aan leerlingen met dyslexie. Een voorwaarde hiervoor is dat de leerling beschikt over een dyslexieverklaring, afgegeven door een professional die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en die beschikt over specialistische kennis op het gebied van leerstoornissen en onderwijsbelemmeringen die daarmee samen kunnen gaan.

De begeleiding die we bieden bestaat uit twee onderdelen: faciliteiten die ingezet kunnen worden bij toetsen en begeleiding voor leerlingen met dyslexie. Hieronder worden deze twee onderdelen apart van elkaar beschreven.

Faciliteiten bij toetsen

Extra tijd

Bij de wet is geregeld dat leerlingen met een officiële dyslexieverklaring recht hebben op extra tijd bij toetsen. De verlenging is altijd 20% van de reguliere toetstijd. Dus een toets van 60 minuten wordt met 10 minuten verlengd en toetsen die langer zijn dan 60 minuten (toetsen voor PTA en eindexamens) worden verlengd met 30 minuten. De leerlingen zitten bij ons in hun eigen lokaal met de rest van de klas en kunnen daar dus langer blijven zitten om de toets af te maken. Wij werken niet met een apart lokaal voor alle dyslectische leerlingen die gebruik maken van tijdverlenging.

Omgaan met spelling

Nederlands en de moderne vreemde talen

Bij Nederlands en de moderne vreemde talen worden spellingsfouten door dyslectici minder zwaar aangerekend (bijvoorbeeld 0,5 punt aftrek in plaats van 1 punt), tenzij de spelling verkeerd is als gevolg van het niet correct toepassen van grammatica. In dat geval wordt het antwoord wel fout gerekend.

Belangrijke nuance: Spelling als leerdoel

Als spelling het hoofddoel van de toets is (bijvoorbeeld een dictee of een specifieke spellingtoets bij Nederlands), dan mag de normering meestal niet zomaar worden aangepast.

Let op, bij het eindexamen Nederlands wordt spelling normaal genormeerd. De totale spelling bij een eindexamen Nederlands beslaat 10% van het cijfer.

Overige vakken

Spelling wordt niet beoordeeld, behalve als het antwoord daardoor niet begrijpelijk is voor de docent.

Gebruik spellingscontrole bij Centraal Eindexamen en schoolexamens

Leerlingen met een dyslexieverklaring die gebruik maken van een laptop kan worden toegestaan de spellingcontrole in te schakelen, ook bij de centrale examens waarbij er beoordeeld wordt op spelling, te weten; Nederlands vwo, Nederlands havo, Nederlands GL/TL, Nederlands KB (papier en digitaal). Alleen als de kandidaat daadwerkelijk spellingfouten maakt, worden conform het correctievoorschrift punten in mindering gebracht.

Voor de digitale examens Nederlands KB is een apart pakket beschikbaar voor de kandidaat met recht op het gebruik van spellingscontrole. Dit pakket is te herkennen aan de toevoeging 'MET spellingcontrole'. In dit pakket staat de spellingcontrole alleen bij de schrijfo opdracht aan.

Mondeling toetsen

Wij nemen toetsen niet standaard mondeling af voor leerlingen met dyslexie. De docent kan na het maken van een toets bij twijfel de toets nog mondeling nalopen, als hij of zij twijfelt over de schrijfwijze van het gegeven antwoord.

Vergrote versie

Alle toetsen worden in Arial 12 aangeleverd waardoor het beter leesbaar is voor leerlingen met dyslexie. We gebruiken dus geen vergrote versies van toetsen.

Voorleesprogramma

Iedere dyslectische leerling kan aan het begin van een schooljaar aangeven bij de mentor of hij/zij gebruik wil maken van het voorleesprogramma Textaid en zo ja, voor welk(e) vak(ken). Leerlingen krijgen daartoe een instructie. Na een korte periode van oefenen geeft de leerling door of en zo ja voor welke vak(ken) hij/zij Textaid wil gaan gebruiken. Dit wordt gedocumenteerd zodat alle docenten hiervan op de hoogte zijn. Wanneer er een verandering plaatsvindt in het gebruik van Textaid tijdens de schoolperiode, wordt dit door de leerling bij de mentor bekend gemaakt waarna de mentor e.e.a. doorgeeft aan de Copa en de betreffende docenten.

Leerlingen mogen alleen gebruik maken van voorleessoftware nadat ze geoefend hebben.

Voorleesprogramma tijdens examens

Leerlingen mogen alleen gebruik maken van verklanking tijdens het examen als ze dit ook hebben ingezet bij de schoolexamens.

De Copa nodigt de leerlingen uit om aan het examen voorleesprogramma van Textaid deel te nemen. De leerlingen ontvangen een uitnodiging voor een oefenmoment, dit oefenmoment is verplicht. De ouders worden eveneens van deze procedure op de hoogte gebracht en wordt gevraagd samen met hun kind te bepalen of en zo ja, voor welk(e) vak(ken) de leerling gebruik wil maken van voorleessoftware.

Voor leerlingen die examens doen in de kaderberoepsgerichte leerweg, zit de mogelijkheid voor verklanking in het door hen gebruikte digitale examenprogramma Facet.

Begeleiding voor leerlingen met dyslexie

Dyslexietraining

Alle brugklasleerlingen die met een verklaring bij ons op school starten, worden uitgenodigd voor een dyslexietraining. Deze training is een keuze en dus niet verplicht, maar als leerlingen zich hebben opgegeven worden ze er wel verwacht.

De training bestaat uit 5 bijeenkomsten waarbij het doel vooral is omgaan met dyslexie op het voortgezet onderwijs. Er zal onder andere aandacht besteed worden aan leerstrategieën en leesstrategieën.

Begeleiding op maat

Indien nodig kunnen we maatwerk bieden voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Dit zal altijd in overleg gaan met de afdelingsleiding, het ondersteuningsteam, de mentor, ouders en leerling.

Er is geen individuele begeleiding aanwezig op school specifiek gericht op dyslexie.

Wij kunnen daarnaast geen dyslexieonderzoek afnemen op school. Ouders moeten dit zelf organiseren en bekostigen. Wel kunnen we meedenken of een onderzoek nodig is.